

ПРИНЯТ  
Протокол общего собрания  
работников МБДОУ  
«Кутушинский детский сад»  
« 30 » августа 2021г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по реализации образовательной программы**  
**дошкольного образования**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Кутушинский детский сад»**  
**с.Кутуши Курманаевского района**  
**Оренбургской области**

с.Кутуши, 2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кутушинский детский сад», реализующий образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кутушинский детский сад» разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Кутушинский детский сад»

| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  |   |
|--|---|
| <b>УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>   | <b>МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И ТЕХНОЛОГИИ</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. И.Ю. Бордачева «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7лет». Издательство «Мозаика-Синтез» (наглядно-дидактическое пособие).</li> <li>2. И.Ю. Бордачева «Безопасность на дороге». Издательство «Мозаика-Синтез» (наглядно-дидактическое пособие).</li> <li>3. Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников (комплект сюжетных картинок).</li> <li>2. С.Вохринцева «Окружающий мир. Дорожная безопасность». Дидактический материал. Издательство «Страна фантазий».</li> <li>3. Дорожные знаки. Издательство «Маленький гений» (дидактические карточки).</li> <li>4. Правила дорожного движения. Издательство «Маленький гений» (дидактические карточки).</li> <li>5. Правила поведения. Издательство «Маленький гений» (дидактические карточки).</li> <li>6. Права ребенка. Методическое пособие. Издательство «Весна».</li> </ol> | <p><b>-игровая деятельность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осокина Т.И «Игры и развлечения детей на воздухе». М.: «Просвещение»,1981</li> <li>2. Осокина Т.С. «Игры и развлечения на воздухе»- М.: «Пр.освещение».2004</li> <li>3. Карабанова О.А., Доронова Т.Н., Соловьева Е.В. «Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет». М.: «Просвещение».2007</li> <li>4. Васильева Л.А. «Подари мне улыбку». Санкт-Петербург, «Просвещение»2005</li> <li>5. Богуславская З.М. «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста». М.: «Просвещение».2001</li> <li>6. А.Е.Антипина «Театрализованная деятельность в детском саду»,Москва ,2003</li> <li>7.М.Д.Маханева «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет», Москва2010</li> <li>8. А.Кузнецова «Лучшие развивающие игры для детей от 1до 3 лет»,Москва 2008</li> </ol> <p><b>-безопасность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9.Белая К.Ю. «Твоя безопасность. Как вести</li> </ol> |

|   |  |
|---|--|
| <p>7. Как растет живое. Рост и развитие людей и живых организмов. Издательство «Весна» (демонстрационный материал).</p> | <p>себя дома и на улице». М.: «Просвещение»2000<br/> 10.Клочанов Н.И. «Дорога, ребенок, безопасность». Ростов-на-Дону, «Феникс» 2004<br/> 11.Оривенко Л.П. «Дорожная азбука для дошколят» Оренбург, ООО «ОренЗНАК» 2006<br/> 12.С. В. Шапошникова «Групповая традиция в детском саду»- Волгоград: Учитель2009<br/> 13. И. Н. Курочкина «Дошкольнику о хороших манерах». М.; Просвещение 2007<br/> 14. Буре Р.С «Дружные ребята» 2004<br/> 15.Алябьева ЕА «Нравственно –этические беседы и игры» 2004<br/> 16.Кузнецова Л.В «Формирование нравственного здоровья дошкольников» 2003</p> |
|---|--|

### Познавательное развитие

|   |   |
|---|---|
| <p>1. Серия: «Дикие животные».Уроки для маленьких. 16 обучающих карточек. Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство: Москва «Проф-Пресс».</p> <p>2. «Домашние животные». Уроки для маленьких. 16 обучающих карточек. Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство: Москва «Проф-Пресс».</p> <p>3.Уроки для маленьких. 16 обучающих карточек. Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство: Москва «Проф-Пресс».</p> <p>4.«Луговые цветы». Уроки для маленьких. 16 обучающих карточек. Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство: Москва «Проф-Пресс».</p> <p>5.«Комнатные растения». Уроки для маленьких. 16 обучающих карточек. Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство: Москва «Проф-Пресс»..</p> <p>6.«Садовые ягоды». Уроки для маленьких. 16 обучающих карточек. Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство: Москва «Проф-Пресс».</p> <p>7.« Съедобные грибы».Уроки для маленьких. 16 обучающих карточек. Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство: Москва «Проф-Пресс».. «. Ядовитые грибы».</p> <p>Уроки для маленьких. 16 обучающих карточек. Методическое пособие для</p> | <p>1.Дыбина О.В.«Ознакомление с предметным и социальным окружением 4-5лет»2006<br/> 2.Дыбина О.В.«Ознакомление с предметным и социальным окружением 5-6лет»2014<br/> 3.Дыбина О.В.«Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7лет»2016<br/> 4.Соломенникова О.А «Ознакомление с природой в детском саду 6-7лет»2016<br/> 5.Иванова А.И «Методика организации экологических наблюдений»2004<br/> 6.Коломина Н.В «Воспитание основ экологической культуры в детском саду»2003<br/> 7.Теплюк С.Н «Занятия на прогулке с детьми младшего возраста»2010<br/> 8.Веракса Н.Е «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» ФГОС 2016<br/> -ФЭМП:<br/> 9.Соловьева Е.В. «Математика и логика для дошкольников». М.:«Просвещение»2000.<br/> 10.Венгер Л.А. «Воспитание сенсорной культуры» 2000<br/> 11.Л.Ф.Тихомирова «Логика для дошкольников» (метод.пособие) Ярославль; Академия развития2001<br/> 12.А.В.Белошистая «Обучение математики в ДОУ (метод.пособие) Москва ; Айрис Пресс<br/> 13.Т.В.Тарунтаева «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников» Рыбинск2001<br/> 13.3.А.Михайлова. Игровые занимательные задачи для дошкольников Москва; Просвещение1990<br/> Л.П.Носкова «Учимся узнавать предметы, устанавливать порядок» Москва; Ассоциация</p> |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
| <p>педагогов и родителей. Издательство: Москва «Проф-Пресс».</p> <p>8.«Окружающий мир. Мебель. Цветная палитра». Дидактический материал. Издательство «Страна фантазий».</p> <p>9.С.Вохринцева «Окружающий мир. Уроки для маленьких. 16 обучающих карточек. Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство: Москва «Проф-Пресс».</p> <p>10.«Одежда. Цветная палитра». Уроки для маленьких. 16 обучающих карточек. Методическое пособие для педагогов и родителей. Издательство: Москва «Проф-Пресс».</p> <p>11.Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках»: «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Морские обитатели», «Животные на ферме», «Деревья и листья», «Цветы», «Ягоды лесные», «Овощи», «Инструменты домашнего мастера», «Бытовая техника», «Птицы средней полосы», «Водный транспорт», «Насекомые». Издательство «Мозаика-Синтез».</p> <p>12.Электробытовые приборы- (демонстрационный материал)</p> <p>13. Народы России и ближнего зарубежья (демонстрационный материал).</p> <p>14.Животные севера (демонстрационный материал).</p> <p>15. Животные Азии. (дидактические карточки).</p> <p>16. Расскажите детям о космосе. Издательство «Мозаика-Синтез». (наглядно - дидактическое пособие).</p> <p>17.Планета Земля: комплект учебных пособий (демонстрационный материал).</p> <p>18.Серия наглядно-дидактических пособий «Обитатели морей и океанов». Издательство «Мозаика-Синтез». (наглядно-дидактическое пособие).</p> <p>19.Природные зоны. Растения и животные степей и пустынь. (демонстрационный и раздаточный материал).</p> <p>20.Природные зоны. Растения и животные субтропических лесов, тропиков и саванн. (демонстрационный и раздаточный материал).</p> <p>21.Природные зоны. Растения и животные тайги, смешанного и лиственного леса. (демонстрационный и раздаточный материал).</p> <p>22.Природные зоны. Растения и животные</p> | <p>XXI век 2010</p> <p>14.Метлина Л.С. «Занятия по математике в детском саду» Москва,Просвещение 2010</p> <p>15.Помораева И.А ФЭМП -3-4года 2017</p> <p>16.Помораева И.А ФЭМП -4-5года2016</p> <p>17.Помораева И.А ФЭМП -5-6года 2016</p> <p>18.Помораева И.А ФЭМП -6-7года 2016</p> <p>19.Волкова С.И «Математические ступеньки» 5-7 лет 2020</p> <p>20.Рабочая тетрадь «Математика для дошкольников» 5 лет 2016</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| крайнего севера и тундры. (демонстрационный и раздаточный материал).   |  |
| <b>Речевое развитие</b>  |  |
| <p>1.Серия наглядно-дидактических пособий: «Грамматика в картинках»: «Словообразование», «Один-много», «Ударение», «Множественное число».Издательство «Мозаика-Синтез».</p> <p>2. Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 3-4 лет. Издательство «Мозаика-Синтез». (наглядно-дидактическое пособие).</p> <p>3. Развитие речи в детском саду для занятий с детьми 4-6 лет. Издательство «Мозаика-Синтез». (наглядно-дидактическое пособие).</p> <p>4.Серия наглядно-дидактических пособий: «Рассказы по картинкам»: «Весна», «Лето», «Осень», «Зима», «Родная природа», «Распорядок дня», «Летние виды спорта», «Профессии», «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», «Теремок», «Великая Отечественная война», «Защитники Отечества». Издательство «Мозаика-Синтез».</p> | <p>1. Варенцова Н. С. «Обучение дошкольников грамоте». М.: «Мозаика – синтез».2011</p> <p>2. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи во 2 младшей группе д/с» Москва, Просвещение 1981</p> <p>3.А.И.Максаков«Правильно ли говорит ваш ребёнок» Москва, Просвещение1982</p> <p>4.Г.А.Тумакова«Ознакомление дошкольника со звучащим словом» Москва, Просвещение 1999</p> <p>5. В.В. Гербова«Занятия по развитию речи в 1 младшей группе д/с» Москва, Просвещение1997</p> <p>6. В.В. Гербова«Занятия по развитию речи во 2 младшей группе д/с» Москва, Просвещение 1989</p> <p>7. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в 1 младшей группе д/с» Москва, Просвещение1986</p> <p>8. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в 1 младшей группе д/с» Мозаика-Синтез Москва 2011</p> <p>9. В.В. Гербова «Учись говорить» Москва, Просвещение, 1999</p> <p>Л.Г Горькова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников» Москва «Вако», 2005</p> <p>10. Е.П.Лункина «Растим малыша», Москва, Творческий центр, 2009</p> <p>11. В.Волонина «Учимся играя» Москва; Просвещение,1999</p> <p>12. В.В.Гербова Развитие речи в д/с 6-7лет Москва; Мозаика-Синтез, 2004</p> <p>13.Л.Е.Журова Обучение дошкольников грамоте(метод.пособие) Москва; Школьная пресса, 2005</p> <p>14. Л.Г.Горькова.. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников (подг.гр.) Москва; Вако, 2005</p> <p>15.Т.И.Гризик.Как подготовить ребенка к школе Москва; Просвещение-2011</p> <p>16. Т.И.Гризик.Развитие речи детей 6-7лет Москва; Просвещение-2007</p> <p>17.Л.Е.Кыласова.Развитие речи (конспекты занятий для подготовительной гр.) Волгоград-2011</p> <p>18. Федосова Н.А «От слова к букве». М.: «Ассоциация 21 век» 2019</p> <p>19.А.И.Маскаков «Игры и упражнения»1987</p> <p>20. И.Цыганков.«Родничок до 3 лет»</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Арктаус,1994<br/> 21. И.Цыганков.«Родничок 4-5 лет» Арктаус,1994<br/> 22. И.Цыганков.«Родничок 6-7 лет» Арктаус,1994<br/> 23.В.В.Гербова.«Хрестоматия для дошкольников 2-4 лет» Москва,1997<br/> 24.Г.А.Тумакова. Ознакомление дошкольника со звучащим словом Москва; Просвещение, 1999<br/> 25. В.В.Гербова.Хрестоматия для дошкольников 4-5лет Москва Издательство АСТ, 1997<br/> 26.В.В.Гербова. Хрестоматия для дошкольников 5-7лет Москва-1997г.Издательство АСТ<br/> 27.И.Г.Сухин. Весёлые скороговорки Ярославль Академия Холдинг,2007<br/> 28Н.А.Рыльникова. Большая детская энциклопедия Москва «Махаон»,2007<br/> 29.А.И.Демькина. Большая детская энциклопедия Москва РосМЭН, 2008<br/> 30.А.А.Ерёмина. Большая детская энциклопедия для маленьких Белгород, 2012<br/> 31.Д.И.Ермакович.Первая энциклопедия для девочек Минск «Харвест»,2010<br/> 32.Д.И.Ермакович.Первая энциклопедия для мальчиков Минск-2010г.»Харвест»<br/> 33.Н.В.Чуб.Большая книга заданий и упражнений «Готовимся к школе» Москва-2013<br/> 34.Шварко Г.С «Игры и игровые упражнения для развития речи», 1998<br/> 35.Юдаева М.В. «Хрестоматия для старшей группы», 2017<br/> 36.Юдаева М.В. «Хрестоматия для подготовительной группы», 2017<br/> 37.Новорцева Н.В. «Учимся писать. Обучение грамоте в детском саду», 1998<br/> 38.Ушакова О.С «Развитие речи детей 3-5 лет», 2019<br/> 39.Сохина Ф.А «Развитие речи детей дошкольного возраста», 1989</p> |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>   |   |
| <p>1.Т.Н. Доронова «Дошкольникам об искусстве». Учебно-наглядное пособие для детей среднего дошкольного I<br/> 2.Адамьянц Т.З Добрая книга.Москва; Просвещение-2007<br/> 3.А.П.Аверьянова Изобразительная деятельность в д/сМосква; Мозаика-Синтез-2004г.<br/> 4.Т.Н.Доронова Природа, искусство и</p> | <p>1.Адамьянц Т.З Добрая книга. Москва; Просвещение-2007<br/> 2.А.П.Аверьянова Изобразительная деятельность в детском саду. Москва; Мозаика-Синтез-2004г.<br/> 3.Т.Н.Доронова Природа, искусство и изобразительная деятельность детей Москва; Просвещение-2004г.<br/> 4.Т.С.Комарова. Занятия по изобразительной</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>изобразительная деят-ть детей Москва; Просвещение-2004г.</p> <p>Т.С.Комарова. Занятия по изобразительной деят-ти в д/сМосква; Просвещение-2000г.</p> <p>5.А.А.Грибовская Занятия по изобразительной деят-ти (коллективное творчество)Москва-2009г.</p> <p>6.Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/сМосква; Просвещение-2000г</p> <p>7.Н.М.Коньшева Художественно-конструкторская деят-ть детей старшего дошкольного возраста с дидактич. Материала Смоленск Ассоциация XXIвек 2006г.</p> <p>8.Т.Н.Доронова Дошкольникам об искусстве (ср.гр.). Москва; Просвещение-2003г</p> <p>Т.Н.Доронова Дошкольникам об искусстве (ст.гр.)Москва; Просвещение-2000г</p> <p>9.М.В.Бедина Забавные поделки.Белгород-2012г</p> <p>10.Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Москва, «Просвещение»,1991</p> <p>11.З.В. Лештван Конструирование Москва , «Просвещение»,1981</p> <p>12.Т.Н. Доронова Природа, искусство и изобразительная деятельность детей Москва , «Просвещение»,1999</p> <p>13.Т.Г. Казакова Изобразительная деятельность младших дошкольников «Просвещение», 1980</p> <p>14.Т.Н. Доронова Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игреМосква, «Владос», 2004</p> <p>15.Пойда О. Чудесные поделки. Мастерим вместе с детьми-М.; ЗАО ОЛМА МЕДИА ГРУПП,2013</p> <p>16.Комарова Т.С «Комплексные занятия по изобразительной деятельности», 2016</p> <p>17.Нагибина М.И «»Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина», 1998</p> <p>18.Карачунская Т.Н. «музейная педагогика и изобразительная деятельность в ДОУ»2005</p> <p>19.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала», 2009</p> <p>20.Кошелев В.М. «Художественный ручной труд в детском саду» ,2003</p> <p>21.Грибовская А.А. «к творчество дошкольников»,2004</p> <p>22.Доронова Т.Н. «Дошкольникам о художниках детской книги», 1991г возраста. Москва «Просвещение».</p> | <p>деятельности в д/сМосква; Просвещение-2000г.</p> <p>5.А.А.Грибовская.Занятия по изобразительной деятельности (коллективное творчество)Москва-2009г.</p> <p>6.Л.В.Куцакова Конструирование и ручной труд в д/сМосква; Просвещение-2000г</p> <p>7.Н.М.Коньшева Художественно-конструкторская деят-ть детей старшего дошкольного возраста с дидактич. Материала Смоленск Ассоциация XXIвек 2006г.</p> <p>8.Т.Н.Доронова Дошкольникам об искусстве (ср.гр.)Москва; Просвещение-2003г</p> <p>9.Т.Н.Доронова Дошкольникам об искусстве (ст.гр.) Москва; Просвещение-2000г</p> <p>10.М.В.Бедина Забавные поделки.Белгород-2012г</p> <p>11.Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.Москва , «Просвещение»,1991</p> <p>12.З.В. Лештван Конструирование Москва , «Просвещение»,1981</p> <p>13.Т.Н. Доронова Природа, искусство и изобразительная деятельность детей Москва , «Просвещение»,1999</p> <p>14.Т.Г. КазаковаИзобразительная деятельность младших дошкольников«Просвещение», 1980</p> <p>15.Т.Н. Доронова Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игреМосква, «Владос», 2004</p> <p>16.Пойда О. Чудесные поделки. Мастерим вместе с детьми-М.; ЗАО ОЛМА МЕДИА ГРУПП,2013</p> <p>17.Комарова Т.С «Комплексные занятия по изобразительной деятельности», 2016</p> <p>18.Нагибина М.И «»Сказку сделаем из глины, теста, снега, пластилина», 1998</p> <p>19.Доронова Т.Н «Обучение детей 2-4 л рисованию, лепке, аппликации в игре», 1992г</p> <p>20.Карачунская Т.Н. «музейная педагогика и изобразительная деятельность в ДОУ»2005</p> <p>21.Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала», 2009</p> <p>22.Кошелев В.М. «Художественный ручной труд в детском саду» ,2003</p> <p>23.Грибовская А.А. « Творчество дошкольников»,2004</p> <p>24.Доронова Т.Н. «Дошкольникам о художниках детской книги», 1991г</p> <p><b>-музыка:</b></p> <p>25.Бабаджан Т.С Музыкальное воспитание детей раннего возраста</p> |
|---|--|

Москва, «Просвещение», 1957

26. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, - 152с 2006

27. Зимина А.Н. «Государственные праздники для дошкольников» Москва, 2005

28. Корчаловская Н.В., Посевина Г.Д. «Праздник каждый день» Ростов на Дону, Феникс, 2002

29. Лапшина Г.А. Праздники в детском саду. – Волгоград: Учитель, - 200с 2013

30. Ледяйкина Е.Г., Топникова Л.А. Праздники для современных малышей, Ярославль, Академия развития, 2002

31. Макшанцева Е.Д. «Детские забавы» Москва «Просвещение» 1991

32. Никитина Е.А. «Здравствуй осень!» Творческий центр, Москва, 2002

33. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. «Зимние праздники и забавы для детей» Творческий центр Москва, 2001

34. Радынова О.П. «Слушаем музыку» - М.: «Просвещение», 1990

35. Соболева Э.В. споем мы дружно песню М.: «Просвещение», 1979

36. Фомина Н.А. «Сказочный театр физической культуры» Издательство «Учитель» Волгоград, 2003

37. Смирнова И.Ю. «Праздники в детском саду», Творческий центр Москва, 2000

38. Габчук Е.А. «А у нас сегодня праздник» , 2002

39. Козина О.Б. «Лучшие спортивные праздники в детском саду», 2009

40. Иова Е.П. «Утренняя гимнастика под музыку» 1984г

41. Кононова Н.Г. «Музыкально-дидактические игры для дошкольников» 1982

42. Держинская И.А. «Музыкальное воспитание младшего дошкольного возраста», 1985г

43. Роот З.Я. «Новогодние праздники для малышей», 2003

44. Михайлова М.А. «Детские праздники» 1999 и 2000г

45. Минина Е.А. «Музыкальное развитие детей 5-7 лет в детском саду», 2008

46. Миханева М.Д. «Занимательные театрализованная деятельность в детском саду», 2009

47. Миханева М.Д. «Праздники в детском



|  |   |
|--|---|
|  | <p>саду», 2002<br/> 48.Картушина М.Ю «Развлечения для самых маленьких», 2005<br/> 49.Картушина М.Ю «Мы играем, танцуем и поем» 3-5 лет, 2002</p>  |
| <b>Физическое развитие</b>   |   |
| <p>1.Спорт. Спортивные игры: комплект учебных пособий (демонстрационный материал)<br/> 2.Серия наглядно-дидактических пособий «Спортивный инвентарь». (демонстрационный материал)<br/> 3.Серия наглядно-дидактических пособий «Рассказы по картинкам»: «Летние виды спорта». (демонстрационный материал)</p> | <p>1.Пензулаева Л.И. « Физическое занятие в детском саду». М.: «Мозаика – синтез».2012<br/> 2.Лункина Э.Я «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет». М.: «Мозаика – синтез».2011<br/> 3.Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет»Москва, Просвещение 1983 г<br/> 4.Е.А. Тимофеева«Подвижные игры с детьми младшего возраста»Москва, Просвещение 1986 г<br/> 5.С.Я. Лазайне «Физическая культура для малышей»Москва, Просвещение 1987 г<br/> 6.Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет», Москва; Просвещение-1990г.<br/> 7.Л.Г.Горькова.Занятия физической культурой в ДОУМосква;Просвещение-2005г<br/> 8.Н.И.Доломанова «Подвижные игры с песнями в д/с», Москва;Творческий центр-2002г.<br/> 9.Э.Й.Адашкявичен. Спортивные игры и упражнения в д/сМосква;Просвещение-1992г.<br/> 10.Е.Н.Вареник .Физкультурно-оздоровительные занятия Москва;Творческий центр-2008г.<br/> 11.Л.И.Пензулаева Физкультурные занятия с детьми 4-5летМосква;Просвещение-1986г.<br/> 12.Л.Д.Глазырина Методика физического воспитания детей дошкольного возрастаМосква; издательство «Владос» 1992г.<br/> 13.В.А.Шишкина «Движения плюс движение» ,1992<br/> 14.П.П.Буцынская «Общеразвивающие упражнения в детском саду», 1990,Москва<br/> 15.М.Ф.Литвинова «Русские народные подвижные игры», Москва ,1986<br/> 16.Г.П.Лескова «Общеразвивающие упражнения в детском саду», просвещение, 1981<br/> 17.Е.А. Тимофеева «Подвижные игры с детьми младшего возраста»Москва, Просвещение 1979 г<br/> 18.Л.И.Пензулаева «Подвижные игры и игровые упражнения 5-7 лет», 2002</p> |

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Кутушинский детский сад» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 89%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 11% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Безопасность», «Труд»;
- познавательное развитие: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Ребенок и окружающий мир», «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП);
- речевое развитие: «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»;
- художественно-эстетическое развитие - «Приобщение к искусству», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Музыкальная деятельность»;
- физическое развитие - «Занятие по физическому развитию», «Здоровье».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий для детей:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет - не более 10 **МИНУТ**;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет - не более 15 **МИНУТ**;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет - не более 25 **МИНУТ**;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет - не более 20 **МИНУТ**;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет - 30 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - 40 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет - 50 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет – 90мин (1,5 часа).

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25- 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет - 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет - 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет - 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет - 30 минут.

Один раз в неделю, для детей 5-7 лет, круглогодично занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности

С 11 января по 15 января 2022 года для отдыха детей организуются каникулы.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время каникул и летнего : оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми групп общеразвивающей направленности работает Воспитатель, по внутреннему совмещению музыкальный руководитель

Музыкальный руководитель осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагоги работают с детьми 1,5 до 7 лет осуществляют реализацию целей и задач всех образовательных областей во время проведения занятий согласно расписанию, в индивидуальном режиме, в свободное от занятий время и во вторую половину дня.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

- программа «Русская старина» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 6 до 7 лет:

в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет проводится педагогом 1 занятие (30 мин) один раз в неделю, а также реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 мин), самостоятельной деятельности детей (10 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2022 года по 31 августа 2022 года в соответствии с календарным учебным графиком.

### Объём образовательной деятельности (холодный период года)

| Образовательные области            | Виды образовательной деятельности | Количество занятий/минут в неделю  |                   |                   |                                |                                |
|------------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------|-------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|                                    |                                   | Группа общеразвивающей направленности  |                   |                   |                                |                                |
|                                    |                                   | Для детей 2-3 лет  | Для детей 3-4 лет | Для детей 4-5 лет | Для детей 5-6 лет              | Для детей 6-7 лет              |
| Социально-коммуникативное развитие | «Социализация»                    | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |                   |                   | Занятие: 1 раз в неделю 25 мин | Занятие: 1 раз в неделю 30 мин |
|                                    | «Безопасность»                    | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |                   |                   | Занятие: 1 раз в неделю 25 мин | Занятие: 1 раз в неделю 30 мин |

|                                     |  |  |                                |                                |                                |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|--|
|                                     |  | деятельности   |                                |                                |                                |  |  |
|                                     | «Труд»   | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |                                |                                |                                |  |  |
|                                     | Часть, Программа формируемая участниками образовательных отношений программа «Русская старина» | -  | -                              | -                              | -                              | Занятие: 1 раз в неделю 30 мин, а так же в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |  |
| Познавательное развитие             | ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ   | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |                                |                                |                                |  |  |
|                                     | «ФЭМП»   | ЗАНЯТИЕ: 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ 10 МИН   | ЗАНЯТИЕ: 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ 15 МИН | ЗАНЯТИЕ: 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ 20 МИН | ЗАНЯТИЕ: 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ 25 МИН | ЗАНЯТИЕ: 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ 60МИН   |  |
|                                     | «ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ»   | ЗАНЯТИЕ: 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ 10 МИН   | ЗАНЯТИЕ: 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ 15 МИН | ЗАНЯТИЕ: 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ 20 МИН | ЗАНЯТИЕ: 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ 25 МИН | ЗАНЯТИЕ: 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ 30МИН  |  |
| Речевое развитие                    | «РАЗВИТИЕ РЕЧИ»  | ЗАНЯТИЕ: 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ 10 МИН   | ЗАНЯТИЕ: 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ 15 МИН | ЗАНЯТИЕ: 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ 20 МИН | ЗАНЯТИЕ: 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ 25 МИН | ЗАНЯТИЕ: 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ 30МИН  |  |
|                                     | «ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»   | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |                                |                                |                                |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | «ПРИОБЩЕНИЕ К ИСКУССТВУ»   | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |                                |                                |                                |  |  |
|                                     | «РИСОВАНИЕ»  | ЗАНЯТИЕ: 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ  | ЗАНЯТИЕ: 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ 15     | ЗАНЯТИЕ: 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ 20 МИН | ЗАНЯТИЕ: 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ 25 МИН | ЗАНЯТИЕ: 1 РАЗ В НЕДЕЛЮ 30МИН  |  |

|                     |   |  |  |  |                                       |                                       |
|---------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| тие                 |   | 10 МИН   | МИН                                    |  |                                       |                                       |
|                     | «ЛЕПКА»   | ЗАНЯТИЕ:<br>1 РАЗ В НЕДЕЛЮ<br>10 МИН   | ЗАНЯТИЕ:<br>1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ<br>15 МИН | ЗАНЯТИЕ:<br>1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ<br>20 МИН | ЗАНЯТИЕ:<br>1 РАЗ В НЕДЕЛЮ<br>25 МИН  | ЗАНЯТИЕ:<br>1 РАЗ В НЕДЕЛЮ<br>30 МИН  |
|                     | «АППЛИКАЦИЯ»  | -  | ЗАНЯТИЕ:<br>1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ<br>15 МИН | ЗАНЯТИЕ:<br>1 РАЗ В 2 НЕДЕЛИ<br>15 МИН | ЗАНЯТИЕ:<br>1 РАЗ В НЕДЕЛЮ<br>25 МИН  | ЗАНЯТИЕ:<br>1 РАЗ В НЕДЕЛЮ<br>30 МИН  |
|                     | «КОНСТРУИРОВАНИЕ»                                       | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |  |  |                                       |                                       |
|                     | «МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»                              | ЗАНЯТИЕ:<br>2 РАЗА В НЕДЕЛЮ<br>20 МИН  | ЗАНЯТИЕ:<br>2 РАЗА В НЕДЕЛЮ<br>30 МИН  | ЗАНЯТИЕ:<br>2 РАЗА В НЕДЕЛЮ<br>40 МИН  | ЗАНЯТИЕ:<br>2 РАЗА В НЕДЕЛЮ<br>50 МИН | ЗАНЯТИЕ:<br>2 РАЗА В НЕДЕЛЮ<br>60 МИН |
| Физическое развитие | «ЗДОРОВЬЕ»  | Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности |  |  |                                       |                                       |
|                     | «ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ (В ПОМЕЩЕНИИ)»         | Занятие: 2 раза в неделю<br>20 мин   | Занятие: 2 раза в неделю<br>30 мин     | Занятие: 2 раза в неделю<br>40 мин     | Занятие: 2 раза в неделю<br>50 мин    | Занятие: 2 раза в неделю<br>60 мин    |
|                     | «ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ (НА ОТКРЫТОМ ВОЗДУХЕ)» |  | ЗАНЯТИЕ:<br>1 РАЗ В НЕДЕЛЮ<br>15 МИН   | ЗАНЯТИЕ:<br>1 РАЗ В НЕДЕЛЮ<br>20 МИН   | ЗАНЯТИЕ:<br>1 РАЗ В НЕДЕЛЮ<br>25 МИН  | ЗАНЯТИЕ:<br>1 РАЗ В НЕДЕЛЮ<br>30 МИН  |

### Календарный учебный график

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Кутушинский детский сад» на 2021-2022 учебный год

Режим работы учреждения : пятидневная рабочая неделя, группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часов)

| №  | Содержание   | Разновозрастная группа  |   |   |   |  |
|----|--|---|---|---|---|--|
|    |  | Группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности  |   |   |   |  |
|    | Название групп   | 1 младшая   | 2 младшая   | средняя   | старшая   | подготовительная                                       |
| 1  | Возраст детей  | 2 - 3 лет   | 3-4   | 4 - 5   | 5 - 6   | 6 до 7   |
| 2  | График работы  | 08.00-18.30   |   |   |   |  |
| 3  | Начало учебного года   | 01.09.2021  |   |   |   |  |
| 4  | Окончание учебного года  | 31.05.2022  |   |   |   |  |
| 5  | Праздничные дни  | 4 ноября 2021 31-9 января 2022; 23 февраля 2022, 4-8 марта 2022; 30—3 мая, , 9-11 мая 2022, 12-14 июня 2022 |   |   |   |  |
| 6  | Каникулы   | 10.01.2021-15.01.2021   |   |   |   |  |
| 7  | Количество учебных недель, всего, в том числе:   | 36 недель   |   |   |   |  |
| 8  | 1-ое полугодие   | 16 недель   | 16 недель   | 16 недель   | 16 недель   | 16 недель  |
|    | 2-ое полугодие   | 20 недель   | 20 недель   | 20 недель   | 20 недель   | 20 недель  |
| 9  | Продолжительность учебной недели   | 5 дней  | 5 дней  | 5 дней  | 5 дней  | 5 дней   |
| 10 | Продолжительность занятий  | 10 мин  | 15 мин  | 20 мин  | 25 мин  | 30 мин   |
| 11 | Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в первой половине дня  | 20 минут, с перерывом между занятиями не менее 10 мин   | 30 минут, с перерывом между занятиями не менее 10 мин | 40 минут, с перерывом между занятиями не менее 10 мин | 50 минут, с перерывом между занятиями не менее 10 мин | 1,5 часа , с перерывом между занятиями не менее 10 мин |
| 12 | Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки во второй половина дня | 10 мин  |   |   | 25мин   | 30 мин   |
| 13 | Летний   |   |   |   |   |  |

|  |                           |                       |
|--|---------------------------|-----------------------|
|  | оздоровительный<br>период | 01.06.2022-31.08.2022 |
|--|---------------------------|-----------------------|

**Режим дня**  
(холодный период времени с 01.09.2021-31.05.2022)

| Компоненты распорядка   | Группа общеразвивающей направленности |                                    |                                    |                                    |                                    |  |                                    |
|---|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------------|
|   | 2-3 лет                               | 3-4 лет                            | 4-5 лет                            | 5-6 лет                            | 6-7 лет                            |  |                                    |
| 1 Прием детей, осмотр, общение, самостоятельные игры  | 8.00-9.00                             | 8.00-9.00                          | 8.00-9.00                          | 8.00-9.00                          | 8.00-9.00                          |  | 8.00-9.00                          |
| 2. Гимнастика утренняя  | 9.00 -9.10                            | 9.00-9.10                          | 9.00-9.10                          | 9.00-9.10                          | 9.00-9.10                          |  | 9.00-9.10                          |
| 3 Завтрак,  | 9.10 -9.25                            | 9.10 -9.25                         | 9.10 -9.25                         | 9.10 -9.25                         | 9.10 -9.25                         |  | 9.10 -9.25                         |
| 4 Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности)      | 9.25-9.30                             | 9.25-9.30                          | 9.25-9.30                          | 9.25-9.30                          | 9.25-9.30                          |  | 9.25-9.30                          |
| 5 Занятия по расписанию   | 9.30-9.40                             | 9.30-9.45                          | 9.30-9.50                          | 9.30-9.55                          | 9.30-9.55                          |  | 9.30-10.00                         |
|   |                                       | 9.55-10.10                         | 10.00-10.20                        | 10.05-10.30                        | 10.10-10.40                        |  | 10.10-10.40                        |
| 6 Личная гигиена, игры  | 9.40-10.30                            | 10.10-10.30                        | 10.20-10.30                        | 10.30-10.40                        | 10.40-10.45                        |  | 10.40-10.45                        |
| 7 Второй завтрак  | 10.30-10.35                           | 10.30-10.35                        | 10.30-10.35                        | 10.40-10.45                        | 10.45-10.50                        |  | 10.45-10.50                        |
| 8 Самостоятельная деятельность (Подготовка к прогулке, самостоятельные игры по интересам)       | 10.35-10.40                           | 10.35-10.40                        | 10.35-10.45                        | 10.50-10.55                        | 10.50-11.00                        |  | 10.50-11.00                        |
| 9 Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, самостоятельная игра)                | 10.40-11.55                           | 10.40-11.55                        | 10.45-12.00                        | 10.45-12.00                        | 10.45-12.00                        |  | 10.45-12.00                        |
| 10 Самостоятельная деятельность (Возвращение с прогулки, игры, личная гигиена)                  | 11.55-12.15                           | 11.55-12.15                        | 12.00-12.15                        | 12.00-12.15                        | 12.00-12.15                        |  | 12.00-12.15                        |
| 11 Обед   | 12.15 -12.30                          | 12.15 -12.30                       | 12.15 -12.45                       | 12.15 -12.45                       | 12.15 -12.45                       |  | 12.15 -12.45                       |
| 12 Подготовка ко сну, дневной сон   | 12 <sup>30</sup> -15 <sup>30</sup>    | 12 <sup>30</sup> -15 <sup>15</sup> | 12 <sup>45</sup> -15 <sup>15</sup> | 12 <sup>45</sup> -15 <sup>15</sup> | 12 <sup>45</sup> -15 <sup>15</sup> |  | 12 <sup>45</sup> -15 <sup>15</sup> |
| 13 Личная гигиена, Гимнастика после сна, игры, досуг, подготовка к образовательной деятельности | 15 <sup>30</sup> -15 <sup>45</sup>    | 15 <sup>15</sup> -15.30            | 15 <sup>15</sup> -15.30            | 15 <sup>15</sup> -15.30            | 15 <sup>15</sup> -15.30            |  | 15 <sup>15</sup> -15.30            |
| 14 Полдник  | 15 <sup>45</sup> -16.00               | 15 <sup>30</sup> -15 <sup>45</sup> | 15 <sup>30</sup> -15 <sup>45</sup> | 15 <sup>30</sup> -15 <sup>45</sup> | 15 <sup>30</sup> -15 <sup>45</sup> |  | 15 <sup>30</sup> -15 <sup>45</sup> |
| 15 Образовательная деятельность   | 16.00-16.10                           | 15 <sup>45</sup> -16 <sup>05</sup> | 15 <sup>45</sup> -16 <sup>05</sup> | 15 <sup>45</sup> -16 <sup>10</sup> | 15 <sup>45</sup> -16 <sup>15</sup> |  | 15 <sup>45</sup> -16 <sup>15</sup> |
| 16 Самостоятельная деятельность (Личная гигиена, игры), подготовка к прогулке                   | 16.10-17.00                           | 16.05-17.00                        | 16.10-17.00                        | 16.10-17.00                        | 16.15-17.00                        |  | 16.15-17.00                        |
| 17 Прогулка (игры, наблюдения, труд, подвижные игры) Самостоятельные игры перед уходом домой    | 17.00-18.30                           | 17.00-18.30                        | 17.00-18.30                        | 17.00-18.30                        | 17.00-18.30                        |  | 17.00-18.30                        |
| Прогулка  | 2ч 45мин                              | 2ч 45мин                           | 2ч 45мин                           | 2ч 45мин                           | 2ч 30мин                           |  | 2ч 30мин                           |
| Сон   | 3ч                                    | 2ч 45ч                             | 2ч 30мин                           | 2ч 30мин                           | 2ч 30мин                           |  | 2ч 30мин                           |
| Самостоятельная деятельность  | 1ч                                    | 1ч                                 | 1ч                                 | 1ч                                 | 1ч                                 |  | 1ч                                 |



**Режим дня**  
(тёплый период времени с 01.06.2020-31.08.2021)

|    |   | Группа общеразвивающей направленности |                                    |                                    |                                    |                                    |  |
|----|---|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|
|    | Компоненты расписания   | Для детей 2-3 лет                     | Для детей 3-4 лет                  | Для детей 4-5 лет                  | Для детей 5-6 лет                  | Для детей 6-7 лет                  |  |
| 1  | Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность (на участке)                                    | 8.00-9.00                             | 8.00-9.00                          | 8.00-9.00                          | 8.00-9.00                          | 8.00-9.00                          |  |
| 2  | Гимнастика утренняя (на участке)  | 9.00-9.10                             | 9.00-9.10                          | 9.00-9.10                          | 9.00-9.10                          | 9.00-9.10                          |  |
| 3  | Завтрак   | 9.10-9.30                             | 9.10-9.25                          | 9.10-9.25                          | 9.10-9.25                          | 9.10-9.25                          |  |
| 4  | Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка к прогулке, игры)                        | 9.30-10.00                            | 9.25-9.35                          | 9.25-9.35                          | 9.25-9.35                          | 9.25-9.35                          |  |
| 5  | Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа, экскурсии, самостоятельная деятельность) | 10.00-10.30                           | 9.35-10.30                         | 9.35-10.30                         | 9.35-10.30                         | 9.35-10.30                         |  |
| 6  | Второй завтрак (на свежем воздухе)  | 10.30-10.35                           | 10.30-10.35                        | 10.30-10.35                        | 10.30-10.35                        | 10.30-10.35                        |  |
| 7  | Самостоятельная деятельность, озвращение с прогулки (личная гигиена, игры)                        | 10.35-12.00                           | 10.35-12.00                        | 10.35-12.00                        | 10.35-12.00                        | 10.35-12.00                        |  |
| 8  | Обед  | 12.00-12.30                           | 12.00-12.30                        | 12.00-12.30                        | 12.00-12.30                        | 12.00-12.30                        |  |
| 9  | Самостоятельная деятельность, подготовка ко сну, личная гигиена                                   | 12.30-12.40                           | 12.30-12.45                        | 12.30-12.45                        | 12.30-13.00                        | 12.30-13.00                        |  |
| 10 | Постепенный подъем, гимнастика после сна, самостоятельная деятельность (личная гигиена) занятия   | 12 <sup>40</sup> -15.40               | 12 <sup>45</sup> -15 <sup>40</sup> | 12 <sup>45</sup> -15 <sup>30</sup> | 13.00-15 <sup>30</sup>             | 13.00-15 <sup>30</sup>             |  |
|    |   | 15 <sup>40</sup> -16.00               | 15 <sup>40</sup> -16.00            | 15 <sup>10</sup> -15 <sup>30</sup> | 15 <sup>00</sup> -15 <sup>15</sup> | 15 <sup>00</sup> -15 <sup>15</sup> |  |
| 11 | Полдник   | 16 <sup>30</sup> -16 <sup>15</sup>    | 16 <sup>30</sup> -16 <sup>15</sup> | 15 <sup>30</sup> -15 <sup>45</sup> | 15 <sup>30</sup> -15 <sup>45</sup> | 15 <sup>30</sup> -15 <sup>45</sup> |  |
| 12 | Самостоятельная деятельность (личная гигиена, игры)   | 16.45-16.00                           | 16.45-16.00                        | 15.45-16.00                        | 15.45-16.00                        | 15.45-16.00                        |  |
| 13 | Прогулка (игры, наблюдения, труд, подвижные игры самостоятельные игры перед уходом домой)         | 16.00-18.30                           | 16.00-18.30                        | 16.00-18.30                        | 16.00-18.30                        | 16.00-18.30                        |  |
|    | Прогулка  | 4ч00мин                               | 4ч00мин                            | 3ч30ч                              | 3.55ч                              | 3.55ч                              |  |
|    | Сон   | 3ч 00 мин                             | 3ч 00 мин                          | 2ч 30мин                           | 2ч30мин                            | 2ч 30мин                           |  |
|    | Самостоятельная деятельность  | 3ч 00мин                              | 3ч 00мин                           | 4ч                                 | 4ч                                 | 4ч                                 |  |

Расписание занятий МБДОУ «Кутушинский детский сад» на 2021-2022 учебный год

| День    | Группа разновозрастная общеразвивающей направленности   |  |  |  |   | Подготовительная<br>Дети 6-7 лет   |
|---------|---|--|--|--|---|--|
|         | 1 младшая<br>Дети 2-3 лет   | 2 младшая<br>Дети 3-4 лет  | Средняя<br>Дети 4-5 лет  | Старшая<br>Дети 5-6 лет  |   |  |
| Понед   | 1. Развитие речи, с ознакомлением художественной литературой 9.30-9.40<br>2. Музыкальная деятельность 15.45-15.55 | 1. Развитие речи, с ознакомлением художественной литературой 9.30 -9.45<br>2. Музыкальная деятельность 10.10-10.25 | 1 Развитие речи, с ознакомлением художественной литературой 9.30-9.50<br>2. Музыкальная деятельность 10.10-10.30 | 1. Развитие речи, с ознакомлением художественной литературой 9.30-9.55<br>2. Музыкальная деятельность 10.10-10.35    | 1. Развитие речи, с ознакомлением художественной литературой 9.30-10.00<br>2. Музыкальная деятельность 10.10-10.40    | 1. Развитие речи, с ознакомлением художественной литературой 9.30-10.00<br>2. Музыкальная деятельность 10.10-10.40 |
| Вторник | <b>Развлечение у всех</b>   |  |  |  |   |  |
|         | 1. ФЭМП 9.30-9.40<br>2. Лепка 10.10-10.20<br>3. Физическая культура 15.45-15.55                                   | 1. ФЭМП 9.30 -9.45<br>2. Лепка/аппликация 10.10-10.25<br>3. Физическая культура 15.45- 16.00                       | 1ФЭМП 9.30-9.50<br>2. Лепка/аппликация 10.10-10.30<br>3. Физическая культура 15.45-16.05                         | 1ФЭМП 9.30-9.55<br>2. Лепка/аппликация 10.10-10.35<br>3. Физическая культура 15.45-16.10                             | 1ФЭМП 9.30 --10.00<br>2. Лепка/аппликация 10.10-10.40<br>3. Физическая культура 15.45-16.15                           |  |
| Среда   | <b>Настольные игры</b>  |  |  |  |   |  |
|         | 1. Рисование 10.10-10.20<br>2. Музыкальная культура 15.45-16.00   | 1. Рисование 10.10 -10.25<br>2. Физическая культура 15.45- 16.00   | 1. Рисование 10.10-10.30<br>2. Физическая культура 15.45-16.05   | 1. Подготовка к обучению грамоте 9.30-9.55<br>2. Рисование 10.10-10.35<br>3. Физическая культура 15.45-16.05         | 1. Подготовка к обучению грамоте 9.30 -10.00<br>2. Рисование 10.10-10.40<br>3. Физическая культура 15.45-16.10        |  |
| Четвер  | <b>Все лепят</b>  |  |  |  |   |  |
|         | <b>Настольные игры</b>  |  |  |  |   |  |
|         | 1. Музыкальная деятельность 15.45-15.55<br>1. Ознакомление с миром природы 9.30-9.40                              | 1. Музыкальная деятельность 10.05-10.20<br>1. Ознакомление с миром природы 9.30 -9.45                              | 1. Музыкальная деятельность 10.10-10.30<br>1. Ознакомление с миром природы 9.30-9.50                             | 1. Музыкальная деятельность 10.10-10.35<br>1 Ознакомление с миром природы/ Формирование основ безопасности 9.30-9.55 | 1. Музыкальная деятельность 10.50-11.20<br>1. Ознакомление с миром природы/Формирование основ безопасности 9.30-10.00 |  |
| Итого   | 9<br>1ч30мин(90мин)   | 10<br>2ч 30мин(150мин)   | 10<br>3ч 20мин (200мин)  | 11<br>4ч 35мин (275мин)  | 14<br>7ч 00мин (420мин)   |  |

## Режим двигательной активности

| Формы работы   | Виды занятий   | Количество и длительность образовательной деятельности (в мин) в зависимости от возраста детей |                                  |                                    |                                  |
|--|--|--|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|  |  | 1 младшая<br>Дети 2-3 лет  | 2 младшая<br>Дети 3-4 лет        | Средняя<br>Дети 4-5 лет            | Старшая<br>Дети 5-6 лет          |
| Занятие  | Занятие по<br>зическому развитию в<br>помещении  | 2 раза в<br>неделю по 10мин  | 2 раза в неделю по<br>15<br>мин  | 2 раза в неделю по<br>20 мин       | 2 раза в неделю по<br>30 мин     |
|  |  |  | 1 раз в неделю 15<br>мин         | 1 раз в неделю 20<br>мин           | 1 раз в неделю 30<br>мин         |
| Физкультурно-<br>оздоровительная<br>работа в режиме<br>дня | Занятие по<br>физическому  |  |                                  |                                    |                                  |
|  | утренняя гимнастика  | Ежедневно<br>по 10 мин   | Ежедневно<br>по 10 мин           | Ежедневно<br>по 10 мин             | Ежедневно<br>по 10 мин           |
|  | подвижные и<br>спортивные игры и<br>упражнения на<br>прогулке                              | Ежедневно<br>2 раза<br>10-15 мин   | Ежедневно<br>2 раза<br>15-20 мин | Ежедневно<br>2 раза<br>20 - 25 мин | Ежедневно<br>2 раза<br>25-30 мин |
|  | физкультминутки  | в середине занятий   | в середине занятий               | в середине занятий                 | в середине                       |
| Активный отдых   | физкультурный досуг  | 1 раз в месяц 15<br>мин  | 1 раз в месяц 20<br>мин          | 1 раз в месяц 25мин                | 1 раз в месяц 30<br>мин          |
|  | физкультурный<br>праздник<br>день здоровья   | -  | -                                | 2 раза в год<br>до 60 мин          | 2 раза в год до 60<br>мин        |
| Самостоятельная<br>двигательная<br>деятельность            | Самостоятельное<br>использование<br>физкультурного и<br>спортивно-игрового<br>оборудования | Ежедневно  | Ежедневно                        | Ежедневно                          | Ежедневно                        |
|  | Самостоятельные<br>подвижные и<br>спортивные игры  | Ежедневно  | Ежедневно                        | Ежедневно                          | Ежедневно                        |

**Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений**

| Возрастная группа                                       | Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы | Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений |         |  |                                    |                     | Общее количество времени, отведенное на реализацию Программы | Примечание (время, отведенное на дневной сон) |
|---|--|---|---------|--|------------------------------------|---------------------|--|---|
|   |  | Название программы  | Занятие | Совместная деятельность педагога и детей | Самостоятельная деятельность детей | Общий объем времени |  |   |
| Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет | 540 мин  | «Русская старина»   | 30 мин  | 20 мин                                   | 10 мин                             | 60 мин              | 600 мин  | 120 мин                                       |
|   | 90%  |   | 5%      | 3,3%                                     | 1,7%                               | 10%                 | 100%   |   |

Общий объем времени: 89 % отведенный на реализацию обязательной части; образовательных отношений

11% часть, формируемой участниками

**Реализация программы «Русская старина» в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми**

**Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет**

| Формы совместной деятельности    | Время           |
|----------------------------------|-----------------|
| Чтение художественной литературы | 10 минут        |
| Совместные игры с педагогом      | 15 минут        |
| Продуктивная деятельность        | 10 минут        |
| Беседы                           | 10 минут        |
| Экскурсии                        | 20 мин          |
| <b>Всего:</b>                    | <b>65 минут</b> |

ПРИНЯТ

Протокол общего собрания  
работников МБДОУ  
«Кутушинский детский сад»  
« 30 » августа 2021г

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ  
«Кутушинский детский сад»  
« 30 » августа 2021г

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по реализации образовательной программы  
дошкольного образования  
на 2021-2022 учебный год  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Кутушинский детский сад»  
с.Кутуши Курманаевского района  
Оренбургской области**

В настоящем документе проинформировано  
23/20000000000000000000 листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад»  
И.И. Матвеева



|                                |    |    |
|--------------------------------|----|----|
| Всего:                         | 23 | 23 |
| Экземпляры                     | 20 | 20 |
| резерв                         | 10 | 10 |
| Проблемная Учительница         |    |    |
| Совместные игры с детьми       |    |    |
| данные художественной выставки |    |    |
| Формы совместной деятельности  |    |    |



Учитывая информацию, предоставленную в соответствии с законодательством Республики Казахстан, настоящим документом...