

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Кутушинский детский сад»
(МБДОУ «Кутушинский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ

«Кутушинский детский сад»

(протокол от 26 марта 2018 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Кутушинский детский сад»



Т.П.Мачнева

16 апреля 2018 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Кутушинский детский сад»
за 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	5
3. Оценка организации учебного процесса.....	6
4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	8
5. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	9
6. Оценка качества библиотечно –информационного обеспечения.....	18
7. Оценка качества материально-технической базы.....	19
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	19

І. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кутушинский детский сад» (МБДОУ «Кутушинский детский сад»)
Руководитель	Татьяна Петровна Мачнева
Адрес организации	461068, Россия, Оренбургская область, Курманаевский район, с.Кутуши, ул.Школьная, д13 б
Телефон, факс	8 (35341)3-21-34
Адрес электронной почты	Dskutushi2012@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Курманаевского района
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 16 марта 2016г, № 2547-1, серия 56 ЛО1№ 0004753

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кутушинский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 585 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 465 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

І. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ «Кутушинский детский сад» с.Кутуши Курманаевского района Оренбургской области обеспечивает получение дошкольного образования присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Кутушинский детский сад» с.Кутуши - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного годового графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155г). Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Вывод: В МБДОУ «Кутушинский детский сад» с.Кутуши организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно - образовательный процесс.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 38 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа от 2 до 4 лет – 19 детей;
- 1 разновозрастная группа от 4 до 7 лет – 19 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанников в пределе нормы
	0	0 %	38	100 %	0	0 %	38	100%
Качество освоения образовательных областей	0	0 %	38	100 %	0	0 %	38	100%

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией(удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	94%
Неполная с отцом	1	3%
Оформлено опекунство	1	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	42%
Два ребенка	14	37%
Три ребенка и более	8	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2018 году в Детском саду проводилась работа по программе ,разработанной учреждением самостоятельно: «Русская старина», в котором задействовано 50 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.05.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 21 процент выпускников зачислены в школу. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.09.2018 по 28.09.2018 проводилось анкетирование 32 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 3 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.

Педагогические работники прошли аттестацию в предыдущие года: воспитатель Иванова И.В - 1 квалификационная категория (06.02.2017г), получает высшее дошкольное образование в БГТИ г.Бузулук; воспитатель Заводчикова С.В - 1 квалификационная категория (16.12.2015г); музыкальный руководитель Бунина Е.В - 1 квалификационная категория 30.01.2019г).

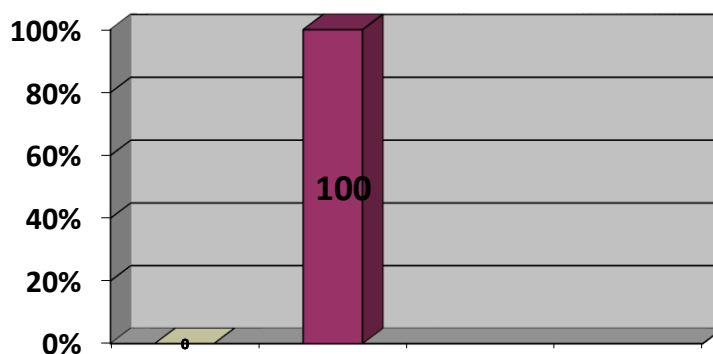
Курсы повышения квалификации на 2018 год все педагогические работники прошли аттестацию и имеют первую квалификационную категорию.

На 29.12.2018год 1 педагог (3ий курс БГТИ воспитатель Иванова И.В) проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Педагогический коллектив состоит из 3 человек: воспитатель - 2; музыкальный руководитель -1чел.

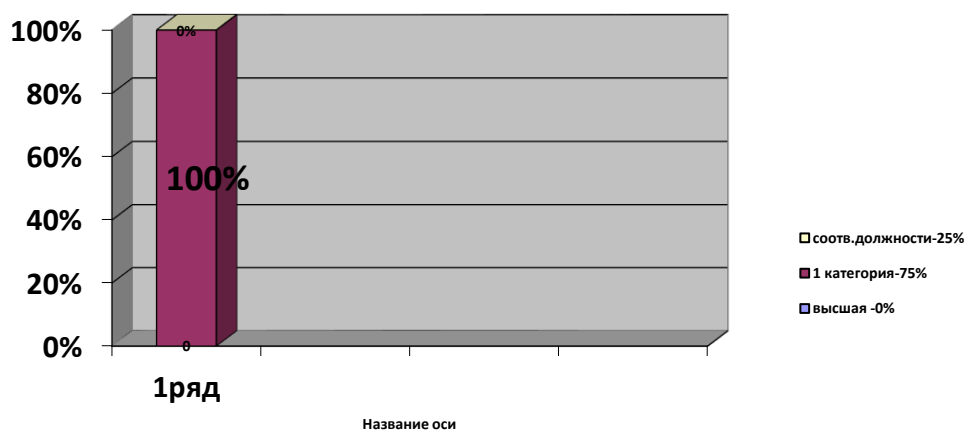
Уровень образования педагогов и специалистов

Учебный год	Высшее	Ср.пед.специальное	Среднее
2018	0 (0%)	3(100%)	0 (0%)



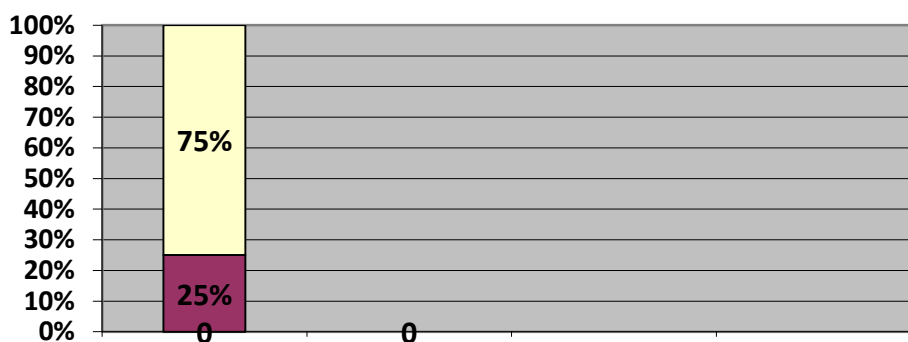
Показатели аттестации педагогов и специалистов

Учебный год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2018	0	4 (100 %)	0(0 %)	0



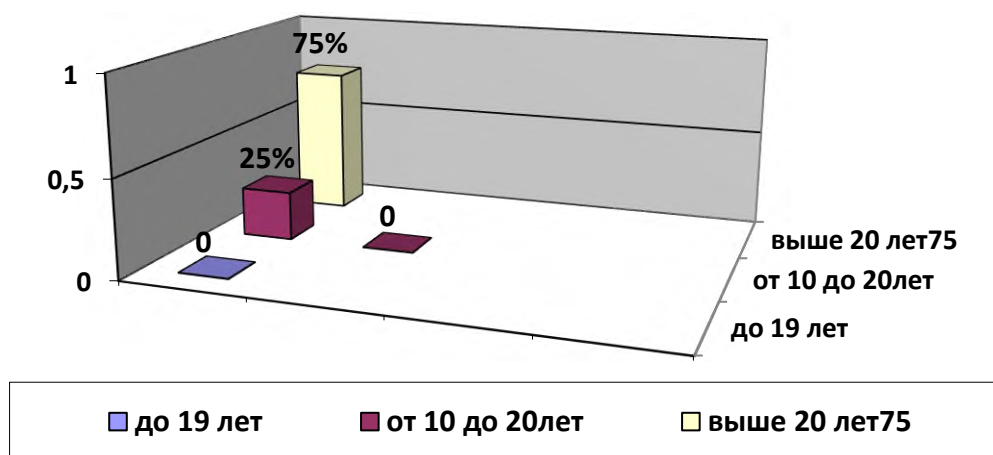
Возрастные особенности педагогов и специалистов

	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 до 50 лет	Возраст старше 50 лет
2018	0	1 (25%)	2 (75%)



Показатели педагогов и специалистов по стажу педагогической деятельности

	Пед.стаж до 10 лет (кол-во)	Пед.стаж от 10 лет до 20 лет (кол-во)	Пед.стаж выше 20 лет (кол-во)
2017	1 (25%)	0 (0%)	3 (75%)



Участие педагогов в конкурсах различного уровня с 1 января по 31 декабря 2018г:

№	Уровень	Мероприятия	Кол-во уч	педагоги	результат
1	Международный	«Педагогическая технология и мастерство воспитателя»	1	Иванова И.В	Диплом 2 место
2	Международный	«Финансовая грамотность»	1	Иванова И.В	сертификат
3	Международный	«Методическая разработка»	1	Иванова И.В	Диплом 1 место
4	Международный	«Методическая разработка»	1	Бунина Е.В	Диплом 1 место
5	Международный	«Методическая разработка»	1	Заводчикова С.В	Диплом 1 место
6	Всероссийский вебинар	«Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе»	1	Мачнева Т.П	Свидетельство участника вебинара
10	Всероссийский	«Использование информационно-коммуникативных технологий, согласно ФГОС ДО»	1	Бунина Е.В	Диплом I степени
11	Всероссийский «Талантикум»	«Педагогическое мастерство»		Бунина Е.В	Диплом I степени
12	Всероссийский	«Музыкальное воспитание в	1	Бунина Е.В	Сертификат

		условиях ФГОС ДО»			
13	Всероссийский	«Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС»	1	Заводчикова С.В	Диплом 1 место
14	Всероссийский	Вебинар «Секреты успешных публичных выступлений»	4	Заводчикова С.В Иванова И.В Мачнева Т.П Бунина Е.В	Свидетельство от 07 декабря 2018г
	Всероссийский	Вебинар «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	3	Заводчикова С.В Иванова И.В Мачнева Т.П	Свидетельство от 07 декабря 2018г
	Всероссийский	«Творческий воспитатель -2018»	1	Иванова И.В	Диплом участника
	Всероссийский сайт мультуроков	Публикация «В гостях у осени»	1	Иванова И.В	Свидетельство от 26.12.2018г
	Всероссийский	Вебинар «Роль, культура, технологии, стратегии»	1	Иванова И.В	свидетельство
	Всероссийский	Вебинар «Роль, культура, технологии, стратегии»	1	Заводчикова С.В	свидетельство
	Всероссийский	Вебинар «Роль, культура, технологии, стратегии»	1	Мачнева Т.П	свидетельство
	Всероссийский	Вебинар «Роль, культура, технологии, стратегии»	1	Бунина Е.В	свидетельство

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня за 2018год

1	Всероссийский	«Новогодний домик»	1	Иванова И.В (Крыгин Матвей)	Диплом степени I
2	Всероссийский	«Зимняя сказка»	1	Иванова И.В (Бунина Т)	Диплом I место

3	Всероссийский	«Дорожная азбука »	1	Иванова И.В Коптева Н	Диплом степени III
4	Муниципальный конкурс	«Эмблема здоровья»	1	Бунина Таня	грамота
5			1	Мельниченко Матвей	1 место
6			1	Михайлова Даша	2 место
7			1	Мельниченко В	благодарность
8			1	Мельниченко М	3 место
На уровне ДОУ					
9	Конкурс «Осенние фантазии»	«Сова и гусеница»	1	Блинова Лиза	участие
10		«Сова»	1	Бирюков Лиза	1 место
11		«Осень»	1	Лихачева Ксения	3 место
12		«Осень»	1	Юсупов Соломон	3 место
13		«Совята»	1	Чебагина Полина	2 место
14		«Гусеница из яблок»	1	Дюкарев Никита	2 место
15		«Осенний лес»	1	Лебезов Ярослав	1 место
16		«Паучок»	1	Дюкарев Ярослав	2 место
17		«Осенние часы»	1	Михайлова Даша	1 место
18		«Веселые зайчики»	1	Смоленцева Ульяна Петрова Милена	3 место
19		«Осень»	1	Смоленцев Денис	2 место
20		«Фруктовая гусеница»	2	Дюкарева Маргарита	2 место
21		«Осень»	1	Черкашин Алеша	3 место
22		«Лодочка»	1	Черников Рома	2 место
23		«Осенняя корзина»	1	Лебезов Ярослав	2 место
24		«Ежик»	1	Чебагин Андрей	3 место
	Конкурс «Осенние фантазии»- декабрь 2018г				
		«У леса на опушке»		Смоленцева Ульяна	2 место
		«Дедушка мороз»		Петрова Милена	2 место
		«Веселый снеговик»		Крыгин Матвей	2 место
		«Елочка»		Найденова Ульяна	2 место
		«Новогодняя ночь»		Смоленцев Денис	2 место
		«Новогодняя елочка»		Лебезов Ярослав	1 место
		«Волшебный шар»		Дюкарева Маргарита	1 место

		«Северные олени»	Мельниченко Василиса	3 место
		«Зима»	Чеботарев Саша	1 место
		«Символ года»	Черников Рома	1 место
		«Рождественская ночь»	Михайлова Даша	1 место
		«Новогодние фантазии»	Коптева Надя	1 место
		«Елочка - красавица»	Пономарев Сережа	2 место
		«Новый год»	Элекина Катя	1 место
		«Зима»	Юсупов Соломон	1 место
		«Елочка»	Бирюкова Лиза	2 место
		«Снеговик»	Сизов Алеша	2 место
		«Елочка»	Салихов Тимур	3 место
		«Снеговик»	Дюкарев Ярослав	2 место
		«Новогодний венок»	Иванов Ярослав	2 место
		«Елочка»	Дюкарев Никита	участие
		«Новогодний шар»	Блинова Лиза	3 место
		«Елка и снеговик»	Крвгин Максим	участие

Вывод: С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в зональной научно-практической конференции «Новый ФГОС»;
- работе районного семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- районной августовской конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах

специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС»: «Ознакомление с предметным и социальным миром» в младшей ,средней, подготовительной группах Дыбина О.В

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось проектором мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 2;

– кабинет заведующего – 1;

– музыкальный зал – 1 совмещен с физкультурным;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел косметический ремонт 2 групп, 2 спальных помещений, приемных комнат в группах. Оформили новое игровое оборудование на участке, дополнили экологическую тропу : станция «Сказка», «Улей», «Озеро», «Цветочная и грибная поляна». Провели в ДООУ переоформление центра безопасности, центра игр.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	38
в режиме полного дня (10 часов)		38
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	31
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

10-часового пребывания		38 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (25%)
больше 30 лет		2(75%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0(0%)
от 55 лет		2(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	465

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Совмещен с музыкальным
музыкального зала		Совмещен с физкультурным
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	465
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Совмещен с музыкальным
музыкального зала		Совмещен с физкультурным
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод о проделанной работе за 2018 учебный год

Анализ выполнения требования к содержанию и методам воспитания, обучения и развития, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику. Положительное влияние оказывает тесное сотрудничество воспитателей, родителей и воспитанников детского сада. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

Вывод: В 2018 году были выявлены следующие проблемы и недостатки: не все родители прислушиваются к советам воспитателей, специалистов (логопеда). В связи с этим возникают проблемы. Многие родители не осознают, что попадая в незнакомую социальную среду, дети переживают тяжелейший стресс, характеризующийся агрессивным поведением, есть нарушения в звукопроизношении. Результаты деятельности детского сада были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.



Заведующий *Т.П.Мачнева*

